

Förderkonzept der Otfried-Preußler- Schule Pansdorf -Techau

(Stand nach Überarbeitung im Oktober 2015)

- Wir empfinden Unterschiedlichkeit und Vielfalt als Bereicherung des gemeinsamen schulischen Lebens.
- Wir geben allen Kindern die Möglichkeit zur individuellen Entwicklung und nehmen alle mit ihren Stärken und Schwächen an.
- Unsere Schule ist ein Ort des Lernens und der Freude, an dem das Eigene geschätzt und das Fremde anerkannt wird.
- Wir gestalten für alle ein angenehmes Lernklima und eine gute Lernkultur.

Dazu legen wir für alle Kinder tragfähige Grundlagen fest (primäre Prävention).

Wir bieten Unterstützungsangebote für in ihrer Entwicklung gefährdete Kinder (sekundäre Prävention).

Wir nutzen Unterstützungsangebote für Kinder mit besonderen Schwierigkeiten (tertiäre Prävention).

Erklärungen (nach Kretschmann):

- Primäre Prävention: entwicklungsfördernde Gestaltung schulischen Lebens und Lernbedingungen für alle Kinder
- Sekundäre Prävention: Unterstützungsangebote für Kinder, die in ihrer Entwicklung gefährdet sind
- Tertiäre Prävention: Unterstützungsangebote bei manifesten Störungen

Primäre Prävention

Zielsetzungen	Verwirklicht durch:	Arbeitsfelder
Wir machen den Kindern unsere Erwartungen an ihr Verhalten deutlich und unterstützen sie in ihren sozialen Kompetenzen.	eigenes Verhalten Klasse 2000 Streitkultur/Streitschlichter Aktive Aufsicht Klassenregeln Schulordnung	Klassenrat Soziale Betreuung KL- Stunden
Wir haben ein aktives Schulleben.	Gemeinsame Ausflüge, Feste, Projekte; Arbeitsgemeinschaften, Gemeinsames Frühstück, Spielausleihe in der Pause, anregender Schulhof außerschulische Lernorte	Arbeitsgemeinschaften
Wir beteiligen uns an Projekten, die Kinder stark machen.	Klasse 2000 Sicherheitstraining	Schulsozialarbeiter
Wir tauschen uns untereinander aus und ergänzen uns.	Abgesprochene Regeln und Rituale, Kontinuität in der Besetzung, Teambesprechungen, Konferenzen, gemeinsame Fortbildung, Fö-L als Teammitglieder	Hospitation, Besprechungsstunde mit Fö- L, Kontinuität in der Besetzung mit Fö - L,
Wir kooperieren mit den Kindertagesstätten, den weiterführenden Schulen und den Eltern.	Gespräche Arbeitskreise	
Wir kooperieren mit anderen bildungsfördernden Institutionen.	Bücherbus Theater VHS Polizei	

Zielsetzungen	Verwirklicht durch:	Arbeitsfelder
Wir gestalten unseren Unterricht kindgerecht und öffnen ihn schrittweise.	Binnendifferenzierung, integrierter Fö-Unterricht, Kompetenzschulung und -raster, Arbeit mit PC und Internet, Freie Arbeitsphasen, Feedback-Kultur, fächer- und jahrgangsübergreifender Unterricht, ehrenamtliche Helfer	Material, Raumgestaltung, PC- Nutzung, Internetzugang und Lernprogramme
Wir haben didaktisch-methodisch sinnvolle Absprachen.	In Deu und Ma ein Lehrwerk von Klasse 1 bis 4, einheitl. Diagnoseverfahren, Rituale, Regeln	Rituale, Regeln
Wir dokumentieren die Lernentwicklung.	Päd. Tagebuch Kompetenzraster Präventionsplan Textzeugnisse in der Eingangsphase	
Wir fördern Motorik und Wahrnehmung, vor allem in der Eingangsphase.	Rhythmik/Bewegung Lautgebärden	Material, Fortbildung, Zusammenarbeit mit Ergotherapeuten

Sekundäre Prävention

Zielsetzungen	Verwirklicht durch:	Arbeitsfelder:
Wir erfassen besondere Lernausgangslagen und die weitere Lernentwicklung.	Lernstandserhebungen zu den jeweiligen Kompetenzen, Präventionspläne, Lernpläne	Schuleingangsdiagnostik, Raster, Zusammenarbeit mit Förderschullehrkräften
Wir bieten besondere Fördermöglichkeiten.	Doppelbesetzungen, integrierter Fö-U., Förderstunden, Arbeit mit Lautgebärden	Material, Fortbildung, Raumgestaltung, Doppelbesetzungen
Wir erstellen Präventions- und Lernpläne und arbeiten mit unserem Netzwerk zusammen.	Präventionspläne, Lernpläne, Elterngespräche und Beratung, Eingliederungshilfe	Vereinfachung und Kontinuität

Tertiäre Prävention

Zielsetzungen	Verwirklicht durch:	Arbeitsfelder:
Wir arbeiten mit unserem Netzwerk zusammen.	Beratung, Erziehungshelfer	Kontinuität und Zuverlässigkeit
Wir ermitteln diagnostisch den Lern- und Entwicklungsstand	Tests, Beratung, kontinuierliche Beobachtungen und individuelle Rückmeldungen	Fortbildung
Wir bieten Möglichkeiten zu besonderer Betreuung.	Förderung in Kleingruppe, Einzelförderung, Beratung	Sonderpädagogen, Sozialpädagoge

Anhang

- Förderbereiche
- Netzwerk